

Waqyi misriyyat

I. Waqyi misriyyat. 1836-07-20.

1/ Les contenus accessibles sur le site Gallica sont pour la plupart des reproductions numériques d'oeuvres tombées dans le domaine public provenant des collections de la BnF. Leur réutilisation s'inscrit dans le cadre de la loi n°78-753 du 17 juillet 1978 :

- La réutilisation non commerciale de ces contenus ou dans le cadre d'une publication académique ou scientifique est libre et gratuite dans le respect de la législation en vigueur et notamment du maintien de la mention de source des contenus telle que précisée ci-après : « Source gallica.bnf.fr / Bibliothèque nationale de France » ou « Source gallica.bnf.fr / BnF ».
- La réutilisation commerciale de ces contenus est payante et fait l'objet d'une licence. Est entendue par réutilisation commerciale la revente de contenus sous forme de produits élaborés ou de fourniture de service ou toute autre réutilisation des contenus générant directement des revenus : publication vendue (à l'exception des ouvrages académiques ou scientifiques), une exposition, une production audiovisuelle, un service ou un produit payant, un support à vocation promotionnelle etc.

[CLIQUER ICI POUR ACCÉDER AUX TARIFS ET À LA LICENCE](#)

2/ Les contenus de Gallica sont la propriété de la BnF au sens de l'article L.2112-1 du code général de la propriété des personnes publiques.

3/ Quelques contenus sont soumis à un régime de réutilisation particulier. Il s'agit :

- des reproductions de documents protégés par un droit d'auteur appartenant à un tiers. Ces documents ne peuvent être réutilisés, sauf dans le cadre de la copie privée, sans l'autorisation préalable du titulaire des droits.
- des reproductions de documents conservés dans les bibliothèques ou autres institutions partenaires. Ceux-ci sont signalés par la mention Source gallica.BnF.fr / Bibliothèque municipale de ... (ou autre partenaire). L'utilisateur est invité à s'informer auprès de ces bibliothèques de leurs conditions de réutilisation.

4/ Gallica constitue une base de données, dont la BnF est le producteur, protégée au sens des articles L341-1 et suivants du code de la propriété intellectuelle.

5/ Les présentes conditions d'utilisation des contenus de Gallica sont régies par la loi française. En cas de réutilisation prévue dans un autre pays, il appartient à chaque utilisateur de vérifier la conformité de son projet avec le droit de ce pays.

6/ L'utilisateur s'engage à respecter les présentes conditions d'utilisation ainsi que la législation en vigueur, notamment en matière de propriété intellectuelle. En cas de non respect de ces dispositions, il est notamment passible d'une amende prévue par la loi du 17 juillet 1978.

7/ Pour obtenir un document de Gallica en haute définition, contacter utilisation.commerciale@bnf.fr.

روز	ایام	صبح	ظهر	عصر	مغرب	عشا
۵	>	۲۲	۲۳	۲۴	۲۳	۲۲



معلوم اولدیغی وجهله خدیو اعظم داورا کرم افندمن حضرت تبری مدت مدیده د نبر و اقالیم مصریه ده
مکاتب کثیره احداث ایتمش و مکاتب مذکورہ اقتضای حاله کوره پیدرپی کساد و ترتیب اولمش
و بوملا بسه ایله برمر کزہ ربط اولنه میوب و ضبط و ربط امور لری و نظامات سائر لری دخی برسیاق
اوزر مرتب اولنه ماموش اولمغین مشارالیه افندمن اشبو نظام منزلتک ناشایان اید و کنی چله دن
اقدام در خاطر اید و ب خصوصات مذکورہ بی بر طرف ایتمک ایچون کافه مدارس و مکاتب اداره
و نظارتی شوری مدارس عنوانیه معنون بر مجلسک عهده سنه احاله برله مدرسی برسیاق اوزره
تنظیم ایتمک و تحصیل اولنه جق علوم متنوعه نکلایق و لازمی وجهله تدریس اولمغیرینه و ضبط
و بر بطریقه و افاتنه وقت اولمغیرین مدت محدود ده کسب مهارت ایتمیرینه و قانون نامه لک حرف
بحرف اجرا اولمغیرینه دقت ایلمک مامور بیورلش لدرامدی شورای مذکورہ احداثیه
خدیو اعظم افندمن حضرت تبری مصر نادره العصر ده بریه عامه دیوانی کساد ایتمش اولیور که چند
سنه اقدام فقط جوامع قرینده بعض مکتب لری اولان مکمل کتده علوم و فنونی نشر و دائره تریه و تمدنی
توسیع اید و جکدر اشبو ماده عجیبه مشارالیه افندمن لسلطری مدتده در کار اولان مصر لورل
حواله نظرا ممالک متأدبه و تمدنه نک استغراب و تحیر لرینی موجب فی الواقع بلاد شرق اردو
زنده بسلطش و اختلالات ملیه و دولیه اثنا سنده درجه علیا به صعود ایتمش و اختلالات مذکورہ
حسیله طول عمر نده فکر اوجهما چالشغفه مجبور اولمش و کندوسی اقرا ایتدیکی وجهله قرق
باشدن صکره تحصیل قرائت و کتبه بداء ایتمش بر ذات مکار مصفاتک قوه تعلم و تربیتی فهم اید و ب
کرک حوزة حکومتمنده بولسان اها الینک اسایش و تمدنی و کرک کند و قوی تر ایدی ایچون تربیه ی
لت اتحاد ایتمی تعجب و تحسینی مستوحشدر

شبه ترتیبات جدیدیه دانش فنیست و این امر عالینک مضمون منیف منطوقه اقالیم
مصریه نیک کافه مکاتبی برشورای عالی مدارس تحت نظر آئنده اولوب شو رای مذکور نیک
یاست و نظارتی فرانسه ده تحصیل هر و معارف ایتمش اولان مجلس ملکیه مصریه ناظری
مختار بل افندی حضرتلر نیک عهد استیالنه اعاله یورلمش و مدارس اوج قجه منقسم اولغین
قسم اول اولان مدارس خصوصیه دن مقصد مصالح متنوعه عسکریه به و ملکیه به برار
مصلحت کذار اشخاص تشدی بر مک و قسم ثانی اولان مدارس تجهیزه دن مر ا مبتدیان
مدرسه لرندن چقان تلامیذک معلوماتی توسیع و نکثیر برله خصوصیه مدرسه لرینه کیر مک تهیه
یتیم و قسم ثالث اولان مبتدیان مدرسه لرندن مر ا تجهیزیه مدرسه لرینه تلامیذ تشدی بر مک
بلاد و عباد بینده نشر مبادی علوم ایتمکدر مدارس خصوصیه آئیده مسطور مدرسه لر اولوب
السنه مدرسه سی فرانسر لسانتندن عربی و ترکی لسانلر نه نقل و افاده به مقتدر مترجم الیه سائر
خصوصیه مدرسه لر ایچون لسان فرانسا و به اشنا تلامیذ تشدی بر مک ایچوندر و مدرسه مذکوره ده
زاللی نفر تلامیذ جمع اولغینشدر و علوم حکمت طبیعی و ریاضیه تحصیلچون اولان مهندس خانه
اغدیویده ایکیوز بکرمی بش و طوبیجی مدرسه سنده اوچوز تلامیذ و سواری مدرسه سنده اوج
رطه و پیاده مدرسه سنده بر ا ورطه و طب بشری مدرسه سنده اوچوز و طب بیطری مدرسه
سنده یوز بکرمی تلامیذ موجود در و بری مصرده و دیگر ای اسکندریه ده اوله رق ایکی تجهیزیه
مدرسه سی اولوب محروسه ده بولنان مدرسه ده بیک بشیوز و اسکندریه ده اولانده بشیوز تلامیذ
وجود اولغین عربی و ترکی و فارسی لسانلرله علم حساب و مبادی جبر و هندسه و تاریخ عمومی
جغرافیه و حسن خط الیه رسم تحصیل ایده جکدر در و بتون بلاد مصریه ایچون الی عدد
مبتدیان مدرسه لر ایحدات اولغینش اولغین دردی محروسه مصرده و بری بحیج اسکندریه ده واقع
ولوب هر بری ایکیوز تلمیذی مستقلدر و ورق بشی بهرنده یوز تلمیذ بولتی اوزره اقالیمده اولان
ادریه متوقعدروا شب و مبتدیان مدرسه لرنده تلامیذ قرائت و کتبی و مبادی و نحو و صرفی و علم
مسابدن اصول اربعه بی تحصیل ایده جکدر در و فرمان عالی الیه هر بر و ع مدرسه نیک مغرو شانی
تلامیذک ملبوسات و مأ کولاتلرله ماهیه لر برسیاق اوزره ترتیب اولغینش اولغله تلامیذک
فرقه دن دیگر فرقه به کچکدر نه و بر مدرسه دن دیگر مدرسه به هر و لرنده ماهیه لر ترقی بولور
نکدر و مبتدیان مدرسه لرندن بشقه وقف اولغینش و اهالی طرفندن تأسیس قلغیش برچوق
درسه لر دخی وارد امدی بلاد مصریه و حبشیه تله موصوف قرون متعدده دنبر و خراب اولمشیکن
دی مأ کولات و ملبوسات و مغرو شاتلرله مسکن و ماهیه لر حکومت طرفندن اولتی اوزره
بیک چوق تربیه اولقده اولوب اصول مستحسنه الیه و ترجمه اولغینش کتب معتبره قرائتله

مما شوه دعائنا وعلم لارباب الشهود بياننا ان حضرة افندينا ولي النعم ومقيص الجود والكرم قد
احدث في اقاليم مصر مكاتب عديدة وانشاهها من مئة مديده وفتحها واحدا بعد واحد نظر الى
قتضاء الحال وامر بترتيبها على سبيل الاجمال وحيث لم تكن ترتيبها في مركزها وكانت امورها
غير مضبوطة على سياق واحد في حيزها خطر بباله الشريف ان عدم تنظيمها لا يوافق وتركها
على هذه الحالة غير لائق فصدر امره العالي بان نظارتها تحال على مجلس يعنون بين المجالس
يعنون مجلس شورى المدارس لتجعل هذه الامور على ناحية وتنظم المدارس في سلك طريقة
اهمية ويكون تدريس انواع العلوم التي تحصل على الوجه اللائق الاتم الاكمل ويصير اكتساب
للمهارة بها في المدة المحدودة بدون تنويع لاوقائه المعهوده ويكون اجراء العمل المقرر على مقتضى
اللقانون اسمه المحرر فحدث المجلس المذكور من اجل تلك الامور ولما كان الخديوى ذوالهمة التامة
دفع في مصر نادرة العصر ديوان الترتيب العامه ووضع مهندسين بعض مكاتب بقرب الجوامع
شعر العلوم والفنون في المملكة التي تحت حكمه الواسع وهو لا يزال يوسع دائرة التمدن في البلاد
يحسن التربية للعباد وكانت هذه المادة العجيبة مستغربة عند ارباب الممالك المتتاديه نظر الى حال اهل
مصر الذي كانوا عليه في مدة سلف حضرة المشار اليه ولا سيما انه في الواقع قد ربي في المعسكرات التي
اثبتت في بلاد الشرق بسبب ما وقع بين الدول والملل من الاختلالات ثم انه صعد الى الدرجة العليا
اشاء ذلك وتعلق بالاجتهاد ففكر اوجسما طول عمره بحسب ما هنالك وحصل القراءة والكتابة بعد
بلغ الاربعين او ما ينيف كما فهم ذلك من تقريره الشريف وكان اتصاف ذاته الكريمه بهذه الصفات
عظيمة مع كونه فهم قوة التعلم والتربية والمقنن واتخذها في حوزة حكومته آله التمدن واعتمد عليها
ترادقوة التادب مما استوحى التحب

باجعلت مكاتب الاقاليم المصرية كافة تحت نظارة مشورة المدارس واحيلت رياستها على عهدة
مصر محتاديينك الذي حصلا انواع العلوم والفنون في بلاد فرنسا وصار ههنا نظرا على مجلس
مشورة الملكية وكان هذا بمقتضى الامر العالى المشتمل على هذه الترتيبات الجديدة انقسمت
المدارس المذكورة الى ثلاثة اقسام القسم الاول المدارس الخصوصية والمراد منها انما هو الخاق
فى شطارة بالمصالح المتنوعة عسكرية كانت او ملكية القسم الثانى المدارس التجهيزية والمراد
بها انما هو توسيع معلومات التلاميذ الذين يخرجون من مدارس المبتدئين وتجهيزتهم للدخول
الى المدارس الخصوصية القسم الثالث مدارس المبتدئين والمراد منها انما هو الخاق التلاميذ
الى المدارس التجهيزية ونشر مبادئ العلوم فى العباد والبلاد ثم ان المدارس الخصوصية هى المدارس
التي ذكرها واما مدرسة الالسنفة فالمراد منها انما هو وجود مترجمين مقتدرين على النقل من اللسان
الى اللسان العربى والتركى والحق الاشخاص العارفين منهم بالمدارس الخصوصية
يجمع فى المدرسة المذكورة مائة وخمسون تلميذا يجمع فى مهندسخانة الخديوى مائتان
خمسة وعشرون تلميذا لتحصيل الحكمة والعلوم الطبيعية والرياضية وجمع فى مدرسة الطب
ثلاثمائة تلميذ وفى مدرسة الفرسان ثلاث اربطون فى مدرسة المشاة اربطة واحدة ووضع فى مدرسة الطب
شربى ثلاثمائة تلميذ وفى مدرسة الطب البيطرى مائة وعشرون تلميذا وعمل من قسم المدارس
تجهيزية مدرستان احدهما فى مصر والاخرى فى الاسكندرية ووضع فى المدرسة الكائن بمصر
ب وخمسمائة تلميذ وفى المدرسة التى فى الاسكندرية خمسمائة تلميذ يحصلون لسان العربى والتركى
وقارسى وعلم الحساب والجبر والمقابلة والهندسة والتاريخ والجغرافيا والخط والرسم وحدث
بالبلاد المصرية بخمسون مدرسة للمبتدئين اربع فى مصر وواحدة فى الاسكندرية ووضع فى كل
من مائتا تلميذ واما البقية وهى خمس واربعون مدرسة فمخسآت فى البنادر ووضع فى كل واحدة
من مائة تلميذ يتعلمون القراءة والكتابة والنحو والصرف والاصول الاربعة من علم الحساب ورتبت
روشات المدارس وملبوسات التلاميذ وما كولا تهم وشهرياتهم على سياق واحد فاذا انتقلت
التلاميذ من مدرسة الى مدرسة اخرى ترشد شهرتهم على ان مدارس المبتدئين زائده على ما فى مصر
من المكاتب والمدارس الموقوفة من طرف الاهلين التى قد اشرفت على الخراب منذ قرون متعددة
سمارت متوحشة وشرع بهذه الملاسة فى تربية عشرة الاف تلميذ ورتبت لوازمهم كالما كولات
كحوها من طرف الحكومة وحشا على قراءة الاصول المستحسنه والكتب المعتره وتبين انهم
يحصلون الفنون التى فى اربا شياف شياف على هذه الصورة لاحتياج الحال الى ذكر الاختلاف
الناظر فى الافعال والحركات بين الحكومات السالفة والحكومة الانفة المشاهدة الان ولا يخفى
ارباب العقول ما يستوجبه وجود مشورة المدارس المحدثه الان فى الازمنة الاتية من رفاهية
مصر وضرورة قوتهم فى اكل درجه ومن اجل ذلك شرع فى ترتيبها وتنظيم كيفية وسائلها
تأسس الحكومة التى لا تمتنع كل شئ طلبا للحياة مصر

اور پادہ تحصیل اولان علوم و فنونک پیدر پی کسب ایدہ جکاری مشاہدہ اولنہ جقدر شد بیلک
مصرک حکومت موجودہ سبلہ حکومت سالفہ سنک افعال و حرکتلرندہ درکار اولان اختلافاتی
ذکر ایتمک حاجت مس ایتمز باب عقول شورای مدارسک احدائی ازمنہ ایدہ نہ درجہ مصرک
قوت و رفاهیتی موجب اولہ جغنی و شورای مذکورہ نیک ترتیب نہ فکر ایلہ مباشرت اولمش
اولدیغنی و مصرک حیات بولسچون هر برشی بی دریغ ایتمیان حکومتک تمکلتلر سنہ نہ درجہ رده
وسیلہ اولہ جغنی ادرال و تمیز ایدہ بیلورلر

مبايعه نظارتی سابق حر بناطری افندی نیک عہدہ سندہ ایسہ دہ موی الیہ بارادہ سنہ حضرت
ولی النعمی حانیہ مجلسی ناظری تعیین یورلدیغندن مبايعه نظارتہ برینک تعیینی اقتضایا تمش
و کندوسنک حر بناطری مدتہ معاوی اولان امین افندی نیک نظارت مرقومہ یہ اہلیتی تبین
ایلمش اید و کندن نظارت مرقومہ یہ تعیین قلنہ رق کامور قلنشد

علی کشف نام کسنہ ضرورت حالندن بچنہ مقدار کافی معاش تخصیص اولنسی باعریض حال
خاکای حضرت ولی نعمتدن استدعا ایتمش و بولہ قولہ بیکسان حقارندہ زلال احسان خدیوانہ
دائمی جریان اولمش اید و کندن روزناچہ دہ مرقومک امثالہ نہ مقدار معاش تخصیص اولنہ
کشم ایسہ قید نہ بعد المراجعه مرقومہ دخی اولوجہلہ معاش تخصیص اولنسنہ امر نامہ سنہ
اصدار و انشالی منقول معاش تخصیصیلہ مرقوم وایہ دار مسار قلنشد

سنار جزیرہ سی حوالی سندہ بولنان عربان مشایخنہ بہر سنہ اکسا و اعطای یوریلہ کلان
اشیای متنوعہ نیک اسرا اولنسی ممالک سودانیہ حکمداری حضرت تلی اشعار و ایما ایتمش
اولد قلرندن اشیای مطلوبہ امتعہ خرنہ سندن کوند رلیسی اقتضایا تمکلتلر حکمدار موی الیہ
حضرت تلی نیک محروسہ دہ اولان وکیللر نہ اعطای اولنسی مفتاحی داوری اغایہ اشعار اولمش
و وصول لرندہ اسلوب سابق اوزرہ مشایخ مرقومہ یہ اکسا و اعطای تلی طرفنہ یازنشد

بولاق غلال شونہ سنہ ناظر تعیین قلنہ محمود افندی متعیش اولدیغنی ماہیہ سنک عدم ایفاسندن
بچنہ ماہیہ مرقومہ سنہ ضم و علاوہ قلنہ رق اقراتی منقول و سعت معاشہ مظهر تبین استدعا ایتمش
اولدیغندن استدعا سنہ مساعده یوریلہ رق رہین مسار قلنمش و خدمت مأمورہ سندہ رضا جویانہ
حرکت اید بکی تقدیرجہ دہا زادہ مظهر انتفات ولی النعمی اولہ جغنی کندوسنہ بلدرلشد

قبلی فابرقہ لرینک عموم ناظری حبشی افندی فابرقہ لر اشغالندہ استخدام ایتمک اوزرہ درایتکار
برمعاونک ویرلنسی اشعارا تمش و فابرقہای مذکورہ متفرق اولوب ایشہ برار بر معاونک ویرلنسی
مصلحتنک رواجی موجب اولہ جغنی درکار اید و کندن طبق اشعار اولندیغنی اوزرہ کار کذار
برمعاونک تدارک لہ ناظر موی الیہ طرفنہ تسبیار بلمسچون فابرقہ لر قنشی افندی حضرت تلی نہ
خلاصہ اصدار قلنشد

غریبہ و شرقیہ مدیر تلی ایکیشر مدیریتہ تقسیم اولندیغندن و قلیوبیہ مدیریتک اراضی
دخی واسع اید و کندن موجود اولان مهندس لر دن بشقہ برنفر مهندس تعیینی ترویج مصلحتی
موجب اولدیغنی باش مهندس اینان افندی عرض ایتمش و مرقومک افادہ سی مصلحت میرینک
حسن سلوکی مستوجب اولدیغنی تبین اولمش اولدیغندن اشعار کی اجرا ایتمی خصوصی
طرفنہ امر و ارادہ یورلشد

نصف اول اقالیم وسطادہ کائن لاهون قنطرہ سی جوارندہ اولان کوم لایقیلہ فخت اولندیغنی
تقدیرجہ اوچیز او تو ز کسور ملیون طوغلہ بولنہ جغنی و برای تجربہ بر مقدار بری فخت اولندقدہ
مر مدیر کار ایلہ مرقوم کرسیلر و کج یاقق ایچون خیلی طاشلر ظهور اید بکی و کوم مذکور ل فخت
اولنمسچون ایک بیک قدر عملہ نیک اقتضای اولدیغنی بو خصوص لر کتقر یسنہ مأمور احمد افندی
طرفندن عرض اولمش ایسہ دہ اولقدر طوغلہ نیک حصولہ کجی مجهول برشی اید و کندن
قضیہ لایقیلہ کلاشیلوب اولوقت اقتضای قدر عملہ تدارکنہ صورت ویرلک ایجاب
ایدہ جکندن مهندس لر تعیینیلہ کیفیتک ظاہرہ اخراجی و اشعار اولندیغنی کجی طوغلہ چیقاجغنی
ملحوظ ایسہ اقتضای سنہ صورت ویرلک اوزرہ کیفیتک مجلس ملکبہ بلدرملری و بولنان مرقوم
دیر کار لہ مرقوم کرسیلر مقدار ایلہ اشغال میریہ یہ برابوب پرامیہ جغنی عرض ایتمی خصوصی
کیدہ جک مهندس لر افادہ اولنسی باش مهندس افندی یہ تنبیہ اولمش و مهندس لر واردقدہ
کندولر نہ ایجاب ایدن معاونت و مظاهر نیک اجرایی خصوصی دخی مدیریت مذکورہ مدیری
حضرت تلی نہ اشعار قلنشد

لما كانت نظارة المبايعه محالة على عهدة الافندی ناظر الحر سابقا و كان الموی الیہ قد عین الان
لنظاره مجلس حانیہ بارادہ حضره ولی النعمی ان یعین للمبايعه المذکورہ شخص یكون مقتدرا
واذ تبین ان امین افندی الذی کان معاون الموی الیہ بمدة نظارة الحر رفیہ قابلیة لنظاره المبايعه
عین لہا و ا دخل علیہ السرور بذلک

ان شخصاً اسمه علی کشف قدم عرضاً لاعتاب حضره الخدیوی یذکر فیہ اضطرا ره و بوس حاله
و یطلب من المراحم ان یخصص لہ معیشتہ کافیہ و حیث ان زلال احسان ولی النعمی دائم جریان فی
حق امثال هذا الرجل من لیس لہم احد صدر الامر العالی بالکشف عن المقدار المخصص لامثالہ
فی الرزنامہ لتخصص لہ معیشتہ علی ذلک الوجه فکشف و خصصت لہ المعیشتہ اسوة امثالہ

قد اخبر حضره الباشا حکمدار الممالک السودانیہ ان الاشیا الی تصرف الی مشایخ العربان الذین
فی نواحی جزیرہ سنار قد آن وقت ارسالها و لما كانت هذه الاشیا المطلوبہ انما ترسل الیہ من خزینة
الامتعة حررا شعار الی حضره المختار غامبی جناب الداوری بان یصرفها الی وکیل حضره
الحکمدار الموی الیہ الذی فی المحروسه و حررا شعار الی حضره الحکمدار بانه عند وصولها الیہ
یکسوها بالمشایخ المذکورین

لما كانت شهر یة محمود افندی الذی جعل ناظر علی شونہ الغلال الکائنہ فی بولاق غیر کافیہ لہ
و طلب ان یزاد لہ فیما شیء لیسیر مثل قرانہ و یحظی بسعة معاشہ سوعد فیما طلبہ و استدعی بہ و ا دخل
علیہ السرور بالوجه المذکور و وعد بانه اذا تحرك فی خدمتہ المأمور بہا علی مقتضى الصدقة و سعی
فی تحصیل الرضى یدخل علیہ السرور یضاً با کثر من هذا

قد طلب حبشی افندی ناظر فبر یقات الوجه القبلی عموماً ان یعطی معاوناً ذارایہ لیستخمدہ فی
اشغال القبر یقات و لما کان استخدام المعاون الصاخ للاشغال موجباً لرواج المصلحه حیث كانت
القبر یقات المذکورہ متعددة حررا شعار الی حضره الافندی مفتش القبر یقات بان یحضر معاوناً
مستعداً عارفاً بالاشغال ویرسلہ الی الناظر الموی الیہ حسب استدعاہ

لما کان کل من اقلیم الغربیة و الشرقیة قد انقسمت ادارتہ الی قسمین و کان اقلیم القلیوبیہ متسعاً
عرض اینان افندی رئیس المهندسین ان تعیین مهندس زیادہ علی المهندسین الموجودین فیہ
موجب رواج المصلحه و حیث تبین مما افادہ الافندی المذکور ان تعیین المهندس المطلوب مقتضى
لحسن سلوک المصلحه حرر الیہ اشعار بان یعین شخصاً علی الوجه الذی انماہ

قد عرض ان السکوم الذی یجوار قنطرة اللاهون الکائنہ فی النصف الاول من الاقالیم الوسطی
اذ ابحت فیہ بالوجه اللاتی یخرج منہ نحو ثلاثمائة و ثلاثین ملیوناً من قوالب الطوب و انه قد
بحت فی محل منہ للاختبار فوجد فیہ اعمدة و کراسی من الرخام و ظهر فیہ کثیر من الاجهار الی
تحرق الجیر و اذا خبر بذلک احد افندی المأمور بتخری هذه الامور و انہ یلزم لہ نحو الی شخص
من العملہ و کان حصول المقدار المذکور من الطوب مجھولاً لزم ان تفھم القضیہ علی ما ینبغی اولاً
ثم تستحسن صورة الاحضار ما یلزم لذلك من العملہ و من اجل ذلک نبہ علی رئیس المهندسین بان
یعین منہم جماعة لاظهار هذه الکیفیة و اذ تبین لہم ان هذا السکوم یخرج منہ طوب علی الوجه
المذکور ینبون امرہ الی مجلس المشورة الملکیہ لتستحسن لہ حیث یذ صورہ و یخبرون بحقیقة نیک
الاعمدہ الموجودة و الکراسی و هل هی تنفع للاشغال المیریہ و لا حررا شعار الی حضره مدیر تلك
الناسحیة بانه عند وصول المهندسین الی طرفہ یبادر الی اجراء المعاونہ لہم بما یلزم

پاس نام بلده ده اولان تیمورخانه به بر قنطار ابله بر قنطار جینک و حسابا تیچون بر نفر کاتبک لزوی
اولدینی خا کجای حضرت سر عسکری به عرض اولمش اولدیغنه مبنی اولیجه ترتیب ایدلسنی امر
باش معاون جناب خدیوی بل افندی حضرت تلیزیه امر نامه سائی حضرت سر عسکری
شرفصدور بیورلمش واراده بیورلدینی اوزره قنطار ابله قنطار جینک و کاتبک ترتیب اولمش مجلس
ملکیه به بلدرلمش اید و کندن اراده حضرت سر عسکری اوزره ترتیب اولمشه رق محل مأموره لینه
تسریب قلمشدر

دیوان معاونت داویده خدمت کاتبه مستخدم اولان عارف افندی مقدما معاونت رجالنه
رتبه تخصیصنده صاغقول اغالق و توفیق افندی یوزباشلیق رتبه لینی احراز ایتشدر ایدی موی
الیه عارف افندی قابلیت خداداد واستعداد مادرزادی اقتضای تحصیل کاتبه موفق و اوجهتله
ترقی رتبه به مستحق اولدینی نزدولی نعمتده تحقیق ایتدی کندن شق ثانیلک بیکباشلیق رتبه
رفیعه سی احسانیه خندان و توفیق افندی دخی استعداد ذاتیه وحسن تربیه سی لازمه سنجه
التفات شایان کوریه رلش اول صاغقول اغالق رتبه سی عنایتله شادان بیورلمشدر

تحصیل فنون مقتضیه ضمیمه اورپا به کوند رلمش اولان محمد مظهر و مصطفی بهجت و محمد بیومی
نام افندیلر پارسیه اوج سنه اقامتله تجهیزیه مدرسه لرنده لسان و جغرافیه و مبادیء حساب
هندسه و فن تاریخ و رسم تحصیلیه مشغول اولوب صکره مدارس قرالیه نامیلله بنام اولان
مدارسده دخی علوم ریاضیه و میاه مهندسلکی تحصیلیه اشتغال ایدرلک بالامتحان اقول بولتقنک
نامیلله مشهور اولان مدرسه به کیروب هنر و معرفت اوکرنرلک ایکی سنه عادت جاریه مستحسنه اوزره
مشغول اولوب بکر اراحتان اولمشه رق جهرة یضا ابرازینه موفق اولد قلدن اصول مرغوبه اوزره
امتحان برانلینی بعد الاخذ فرانسیه وانکلترده انشا اولمش و اولتقده اولان ابنیه جسمیه وترع
وجسور عظیمه یی سیر و تماشا و علمیه و عملیه لینه تقویت و متانت و یرمک ایچون فرانسیه وانکلتره
اقالینی کشت و کذا ایدرلک حجر و سه به کیش و بوجهلله اجتهاد لری نزد مکاره و قدولی نعمتده
قرین تحسین و رهین افرین بیورلمش اولدیغندن خدمت واقعه لینه مکافات اولق اوزره موی
ایهمه بیکباشلیق رتبه سی احسان قلمش و موی الیه مظهر افندی هندسه میاهیه یی تحصیلدن
بشقه هندسه حربیه یی دخی تعلم ایتش اید و کندن ترعه ده اولان مدرسه به و بهجت افندی قصر
عینده کاش تجهیزیه مکتبته مدیر تعیین بیوریلر رق قدر و اعتبار لری اترلمش و محمد بیومی افندی ک
علوم ریاضیه یی اوقوتغه اقتدار یی روغما اولدیغندن مهندسخانه به علوم ریاضیه باش خواجه سی
تعیین بیوریلر رق تلطیف قلمشدر

زهره نام خاتون ضرورت حالندن بچشله روزنامه دن معاش تخصیص اولمش با عر ضحال خا کجای
حضرت ولی النعمیدن استدعا ایتش و بومقوله بیکس اولوب معاش استدعا ایدرلک استدعا لینه
مساعده سنیه ارازی بیوریلر کلدیکندن مرقومه به دخی بومی معاش تخصیص اولمشدر

سر کرده کان حضرت ولی النعمیدن طاغلی زاده حسین اغانک معیتنده اولان علی اغامدت مدیده
بالین بیماری به سر نهاده اولوب افاقت بولمش ایسه ده رکوب و نزوله قدرتی قالدیغندن اقرانی
مثالوتقاعده معاشی تخصیص بیورلمش موی الیه با عر ضحال خا کجای حضرت خدیویدن استدعا
ایتش و امشالی مثالو معاش تخصیص اولمش اوزره بالای عر ضحال فرمان داوری کشیده
بیوریلر رق روزنامه دیوانه کوند رلمش اولدیغندن اغای مرقومه بولاق کرکندن بومی بدی
غروش معاش تخصیص اولمشه رق اقتضایدن روزنامه سندی اعطاسیله مظهر اشفاق و کذلک
سر کرده موی الیه معیتنده اولان اغا لردن جرمکلی عثمان اغا اختیار و ابقای خدمته عید
الاقتدار اید و کندن اغای مرقوم مثالو کادخی بومی بدی غروش معاش عنایتله زمرد عا کویانه
الحاق بیورلمشدر

حرمین شرفینه و اولوالیده بولنان عساکر جهادیه و سائر به مر تب اولان غلال و ارزاق
سائر قنادخا ترشونه سندن دوه لره تحمیل و قصیر اسکله سنه نقل و تنزیل اولمشه رق ایجاب ایدن
اجر تلی مدیریت خزینه سندن اصحابنه ادا و تسلیم اولتقده ایسه ده مقنن اولان اجر تلیزیه بر مقدار
ضم اولمشنی اصحابی استدعا ایتش و مرقوملرک بشقه ایشی اولیوب قنادن ذخائر و ارزاق نقلیه
مشغول اولد قلدن بوند بویه اردب حسابندن صرف نظر اولمشه رق قنطار حساب اولمش و هر
قنطارینه ایتش برحق غروش تخصیص اولوب اصحاب استدعا لک استدعا لینه مساعده قلمش
اراده بیورلمش اولقندن ناشی ترتیب اولوب بوند بویه اولوجهلله اجرت اعطاسی مدیریت مذکوره
مدیری اغا حضرت تلیزیه اشعار قلمشدر

قد عرض لا عتاب حضرة رئيس العسکران التیورخانه التی فی بیاس یلزم اها قبان و قبانی و کاتب
لحسابا تمافصد راهر الکرم خطا بالحضرة البیک رئیس معاوی ولی النعم بان یرتب للتیورخانه
المذکوره هذه اللوازم فکتب حضرة البیک الموی الیه الی مجلس المشورة الملکیه بترتیب کل من
الکاتب و القبان و القبانی علی موجب الامر السامی و من اجل ذلك رتب من ذکر و ارسلا الی محل
عملهم

لما خصصت الرتب للافندیه المستخدمین فی خدمة الکتابه بدیوان المعاونه و تبین لادی حضرة
افندی ساولی النعم ان عارف افندی الذی احرز رتبة الصاغقول اغاسی و ان توفیق افندی الذی
اعطی رتبة الیوزباشی عند التخصیص کلاهما یستحق ترقية رتبه بمقتضى ما فیہ من القابلیه
الوهیبه حیث انهما صارا موقوفین لتحصیل الکتابه علی ما ینبغی ادخل السرور علی عارف افندی
بارتبه الرفیعه التی هی رتبة البیکباشی الثانی و احسن الی توفیق افندی برتبة الصاغقول اغاسی
الاول

ان کلام من محمد مظهر و مصطفی بهجت و محمد بیومی الذین ارسلا الی اربا لتحصیل الفنون اللزومه
قد اقاموا بیاریس ثلاث سنین و اشتغلوا فی المدارس التجهیزیه بتحصیل معرفه اللسان و الجغرافیه
و مبادی حساب الهندسه و فن التاریخ و الرسم ثم اتقلوا منها الی المدارس القرالیه و اشتغلوا فیها
بتحصیل العلوم ریاضیه و هندسه المیاه ثم اتقلوا منها بعد الامتحان الی المدرسه المسماة باقول بولتق
و اشتغلوا فیها بتحصیل ما لزم من الفنون و المعارف مدته سنتین علی مقتضى الاصول الجاریه ثم امتحنوا
فیها و ابرزوا من المعارف ما یضت به و جوههم و اخذوا بعد الامتحان سند ایشهدلهم بالمعارف علی
الاصول المرغوبه ثم انهم جالوا فی اقالیم فرانس و انکلتره للتفرج علی ما ینشأ فیها من الابنیه
الجسمیه و الترع و الجسور العظیمه طلبا لتقویه علمیاتهم و تمکین عملیاتهم ثم جازوا المحرسة و لما کان
اجتهادهم علی هذا الوجه مستحسنا لادی حضرة ولی النعم احسن الی کل منهم برتبة البیکباشی
مکافاة لهم علی ما کان منهم من السعی فی حسن الخدمة و حیث ان مظهر افندی الموی الیه قد
تعلم الهندسه الحریره زیاده علی ما حصله من هندسه المیاه عین للمدرسة التی فی طرا و عین بهجت
افندی لمکتب التجهیزیه الکاتب فی قصر العینی و نصب محمد بیومی افندی رئیساعلی معلی العلوم
ریاضیه فی المهندسخانه اذ هو مقتدر علی تعلم العلوم ریاضیه

امراة اسمها زهره قدمت عرضا لاعتاب حضرة الخدیوی تستدعی بان ینخصص لهما شیء تعیش فیہ
من الرزنامة بعد البحث عن حالها و حیث ان امثالها من الفقرا اذا استدعوا بتخصیص معیسة
یساعدون فیما استدعوا به ساعدت و خصصت لهما المعیسة کغیرها

لما کان علی اغا الذی مع حسین اغا الداغلی احد رؤسا الجردات قد مرض مدته مدیده ثم افاق من مرضه
و صار لا طاقة له علی النزول و الركوب استدعی فی عرض قدمه لاعتاب حضرة الخدیوی بان ینخصص
له معیسة کافرانه من المتقاعدین و حیث ان العرض الذی قدمه قدر رسم علیه بتخصیص المعیسة له
کافرانه و ارسل الی دیوان الرزنامة خصص له سبعة قروش فی کل یوم من کربل بولاق و اعطی السند
اللازم لذلك و اذ کان عثمان اغا الجرمکلی احد الاغوات الذین مع رئیس الجرده الموی الیه قد کبر
سنه و صار لا قدرة له علی الخدمة ایضا خصص له سبعة قروش کذلک و الحق بریمه الداعین لحضرة
الخدیوی الاکرم

لما كانت الغلال و سائر الارزاق المرتبه لمن فی جهة الحرمین الشریفین من العساکر الجهادیه
و غیرهم لا تزال تحمل علی الجمال من شونة الذخائر التی فی قنادخا و نقل الی مینی القصیر و تنصرف اجرتها
اللازمه من خزنة المدیریه استدعی اصحاب الجمال ان یزاد لهم علی اجرتهم القدیمه شیء و حیث انهم
لیس لهم شغل الا نقل الارزاق و الذخائر من قنادخا الی القصیر صدر الامر العالی بان یصرف النظر بعد
هذا عن حساب اجرتهم بالاردب و انما تكون الاجره بحسب القنطار و یخصص لهم علی کل قنطار
سته قروش و نصف قروش حتی یساعدوا فیما استدعوا به علی هذا الوجه و من اجل ذلك رتب لهم
الاجرة علی مقتضى الامر و حرا شعار الی مدیر الناحیه المذکوره بان یصرفها الیهم بعد هذا
علی ما ذکر

سنار طر فارتد بر نوع باغی فول حصوله کلدیکی وزیاده محصول و بردیکی استخبار اولدیغنه مبنی تقاویک اوله رق بر مقدار کتور دلمش و طعمی فندق لذته مشابه اولدیغی تبین ایتدیکندن شبرا اراضیسندده ایکی فدان زراعت ایتدرلمشیدی ایکی فدان دن اون طقوز و ثلثای اردب قول سناری حصوله کلش اولدیغندن مدیرتدرده دخی زراعت اولنه رق تجر به ایتدرلمسی تنسیب اولغش اولدیغندن غریبه مدیرتدرینه الی و دقهلیه مدیرتدرنه درت و سنوفیه مدیرتدرنه بش اردب کوندریله رل کدرلمسی و باقی قلان درت و ثلثای اردب فولک کافی السابق شبرا اراضیسنه زراعت ایتدرلمسی تصویب قلغش اید و کندن اولوجهله کدرلمسی خصوصی شبرا ناظر ی عثمان پل حضرت تدریله ذکر اولسان مدیرتدرله مدیری حضرت اته اشعار اولغشدر

اقالیم مصریه ده ونفس محروسه ده مجدد اعمال و انشاسی یا خود تعمیر و ترمیمی اقتضایدن ابنیه به مجلس ملکیه خلاصه سیله ابنیه دیوانندن مخصوص مهندس تعیین اولنه رق ابتدای امر ده کشف اولنوب مصارف قائمه سی مجلسجه کور ملک و صکره انشا و تعمیر ایچون خلاصه اصدار قلغش اصول مجلس ملکیه دن ایه ده مجلسده مهارتلی بر مهندس بولنه رق تقدیم اولنای قائمه لری کوزدن کچرمک و اول قائمه ده زیاده و نقصان برشی کور راسه افاده ایتک مصلحته توافق ایده جکی لایح خاطر حضرت ولی نعمت اولدیغندن اولجه بر مهارتلی مهندس مجلس ملکیه لرینه التمسنه فرمان بیورلمش اولقدن ناشی مهارتکاران مهندسیندن بارودی احمد افندی به مجلسه مداومت ایتدی خصوصی تنییه اولغشدر

دمیاط برنج میبسی شونه سنک محتاج تعمیر اولدیغی دمیاط مجلسنه عرض اولغش اولدیغندن اولطر فده اولان مهندس کشف ایتدرلمش و موجود اولان بعض اصنافدن ماعدایدی بیک طقوز یوزغوش و صریله تعمیر اولنه جفی بیانیله تعمیر یته رخصت و برلمسی باخلاصه شورای ملکیه به بلدلمش و شونه مذ کوره نک تعمیری اقتضا ایتش اید و کندن کشف ایتدرلدیکی اوزره تعمیر ایتدرلمسی و صرف اولنه جفی مبلغی مدیریت خزینه سندن اعطا ایدرک مهمات مقتضیه سنک تهیه و تدارکیلر برکون اول ختامنه غیرت ایدلمسی خصوصی دقهلیه مدیری افندی حضرت تدرینه اشعار اولغشدر

بیت المال خدمتده درسخانه ملکیه افندیلرندن برنفر افندی نک معاون تعیین اولغش اقتضا ایتش اولدیغی عرض اولغش اولدیغندن معاونت مذ کوره بی اداره به مقتدر برنفر افندی انتخاب اولنه رق تعیین قلغش و اقاری مثالیله ماهیه سی تخصیص اولغشدر

دمیاطده برنج تشغیل ناظر ی علی افندی کثرت اشغالندن ناشی دمیاط مجلسنه و قتیله کله مدیکندن اشغال واقعه سنه معاونت ایتک اوزره مقتدر بر معاونت ترتیب اولغش دمیاط مجلسنه عرض ایتش اولدیغندن دمیاطده سابق حرر ناظر ی اولان نجیب افندی نک معاون و برلمسی استیذان حای مجلس مذ کوره دن شورای ملکیه به خلاصه کلش واستیذان ایتش اولدقلری نجیب افندی نک تشغیل دیوانی معاونت ی اداره به اقتدار ی اولدیغی بلندیکندن ناظر موی الیه معاون تخصیص اولغش مجلس مذ کور اربانه اشعار اولغشدر

حوادث شورای عسکریه

خدمت حضرت ولی نعمته استخدام اولغی املیه اورپادن کلش اولان بریه نام کسنه نک هکیمخانه ده استخدامی تنسیب اولنه رق ملازم ثانیک رتبه سیله بشیوز غروش شهریه و ملازم ثانیه مرتب اولان تعیینک و برلمسی موافق اصول اولدیغی شواری اطبا اربانک انها و التماسلرندن اکلاشلش اولدیغندن هر قوم اولقدر ماهیه و معین اولان تعیین ایلر هکیمخانه به معاون و برلمشدر

حوادث المشورة العسكرية

لما تبين مما افاده ارباب مشورة الطب ان الخواجه بریه الا في من اربا بقصد خدمة حضرة الخديوي ولي النعم اهل لان يستخدم في الحكيمة برتبة الملازم الثاني ويقيد بحمسة قرش اجرة ويخصص له تعيين الملازم الثاني وارسل معاون الى الحكيمة بالمقدار المذكور من الاجرة والتعيين

قد تبين ان في اطراف سنار فولافيه ذهنيه مع كونه كثير المحصول وطعمه مثل طعم البندق وحيث انه جيء بشيء من تقاويه وزرع به فدانان في ارض شبرا وحصل منهما تسعة عشر اردبا وثلثا اردب من القول استنسب ان تجرب زراعته في بعض النواحي ايضا فارسل الى ناحية الغربيه ستة ارادب والى ناحية الدقهليه اربعة ارادب والى ناحية المنوفيه خمسة وترك البقية وهي الاربعه والثلثان لترزع في ارض شبرا التي زرع فيها سابقا ومن اجل ذلك حرر اشعار الى حضرة عثمان بك ناظر شبرا و اشعر حضرة مدبري النواحي المذكورة بان يفعلوا ما ذكر

لما كانت الابنية الميريه التي يلزم انشاؤها في المحروسه وما يليها من الاقاليم المصريه يخصص لها مهندس من ديوان الابنيه بمقتضى خلاصة تصدر من مجلس المشورة الملكية بالكشف عما يحتاج اليه اذ كان من الاصول ان يكشف عنها اول الامر وينظر في قائمة مصاريفها بالمجلس وتصدر بعد ذلك خلاصة بانشاء عمارتها لاج بخاطر حضرة الخديوي ان يعين للمجلس مهندس ماهر لينظر في قوائم المصاريف التي تقدم فان وجد فيها شيئا ناقصا او زائدا اخبر به وحيث ان هذا موافق للمصلحة صدر امره العالي بتعيين المهندس الماهر علي الوجه المذكور ومن اجل ذلك نبه علي احمد افندی البارودي احد المهندسين الماهرين بان يواظب على حضور مجلس المشورة الملكية

قد عرض لمجلس دمياط ان شونة مبيع الارز السكائه هنالك محتاجة الى التعمير فكشف عنها بمعرفة المهندس الذي في ذلك الطرف وحيث تبين لهم ان عمارتها تم بسبعة الاف وتسعمائة قرش زيادة على بعض الاصناف الموجودة واستؤذن من مجلس المشورة الملكية في ان يرخص لهم في تعميرها وازم ذلك حرر اشعار الى مدير الدقهليه بان يعمرها على مقتضى الكشف عنها ويصرف المبلغ الذي يلزم صرفه من خزينة ادارته ويحضر المهمات اللازمة ويهتم في ختام العمارة سر بها

لما عرض ان خدمة بيت المال محتاجة الى تعيين معاون من افندية الدرسخانة الملكية انتخب منهم افندی مقتدر على ادارة المعاونه المذكوره وعين لها وخصصت له شهرية كقراة

لما كان علي افندی ناظر تشغيل الارز في دمياط ليس بقادر على ان يحضر المجلس الكائن هنالك في وقته واستدعى من اهل المجلس المذكور بان يخصص له معاون مقتدر على معاونته في الاشغال صدرت منهم خلاصة وارسلت الى مجلس المشورة الملكية طلبا للاذن في ان يكون نجيب افندی ناظر الحرير في دمياط سابقا معاونا له وحيث تبين ان نجيب افندی الذي طلبوه مقتدر على معاونه ديوان التشغيل حرر اليهم اشعار بان يجعلوه معاونا للناظر الموصى اليه